

Temat: Cebula i szczypiorek.

- 1. Ćwiczenia logopedyczne (zachęcam do ćwiczeń przy lustrze). Ćwiczenia na końcu dokumentu.**
- 2. Narzędzia ogrodnicze.** Rozmowa o narzędziach których ogrodnik potrzebuje do pracy w ogrodzie i rozmowa co robi się tymi narzędziami (burza mózgów z dzieckiem)
- 3. Ćwiczenia grafomotoryczne. Rysuj kredką po przerywanej linii, pokoloruj obrazek. (karta pracy znajduje się na końcu)**
- 4. CEBULA i SZCZYPIOREK – wycinanka**
Rodzic pokazuje dzieciom, „krok po kroku” sposób wykonania pracy i efekt końcowy. Dziecko wycina z żółtego papieru kółko (po narysowanej linii), nakleja je na kartkę, a następnie wycinają paski z zielonego papieru i dokleja je do żółtego kółka.
- 5. Karta pracy. Pokoloruj w każdym polu tyle rysunków, ile kropek jest obok nich.**
- 6. Kolorowanka Ogrodnik.**
- 7. „SŁONKO ZAŚWIECIŁO”** – masażyk relaksacyjny dziecko siedzi w siadzie w siadzie skrzyżnym plecami do rodzica

Słonko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

ptaszki obudziło – *pukamy zgiętym palcem w dłoń dziecka*

Latają, ćwierkają ziarenka szukają – *opuszkami palców opukujemy ciało dziecka*

Słonko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

misia obudziło – *pukamy zgiętym palcem w plecy dziecka*

Mruczy misio z głodu szuka wszędzie miodu – *delikatnie gładzimy całą dłoń brzuszek dziecka*

Słonko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

wiewiórki zbudziło – *pukamy pięścią w uda dziecka*

Po lesie skakały – *„skaczemy” palcami po głowie dziecka*

orzeszków szukały – *delikatnie przeczesujemy palcami włosy dziecka*

Słonko zaświeciło – *rysujemy kółeczko na twarzy dziecka*

Zajaczki zbudziło – *gładzimy palcami powieki dziecka*

Po łące biegają – *dłońmi zgiętymi w pięści lekko uciskamy ciało dziecka*

marchewki szukają – *wkładamy dłoń za bluzkę dziecka*



Unieś język za górne zęby
(logopeda przeciwdziała szpatułką).



Zagryź dolną wargę
górnymi ząbkami.



Dmuchać banki
(wdech nosem, usta w "dzióbek", wydech)



Kłaskaj powoli.
Przytrzymaj przez chwilę szeroki język przyklejony do podniebienia.



Uśmiechaj się na zmianę:
pokazując lub chowając ząbki.



Przytrzymaj słomkę wargami.



Obejmij słomkę zaokrąglonymi wargami,
przytrzymaj przez chwilę.



Szeroki język unieś za górne zęby





© printotek a.p.l



© printotek a.p.l



© printotek a.p.l



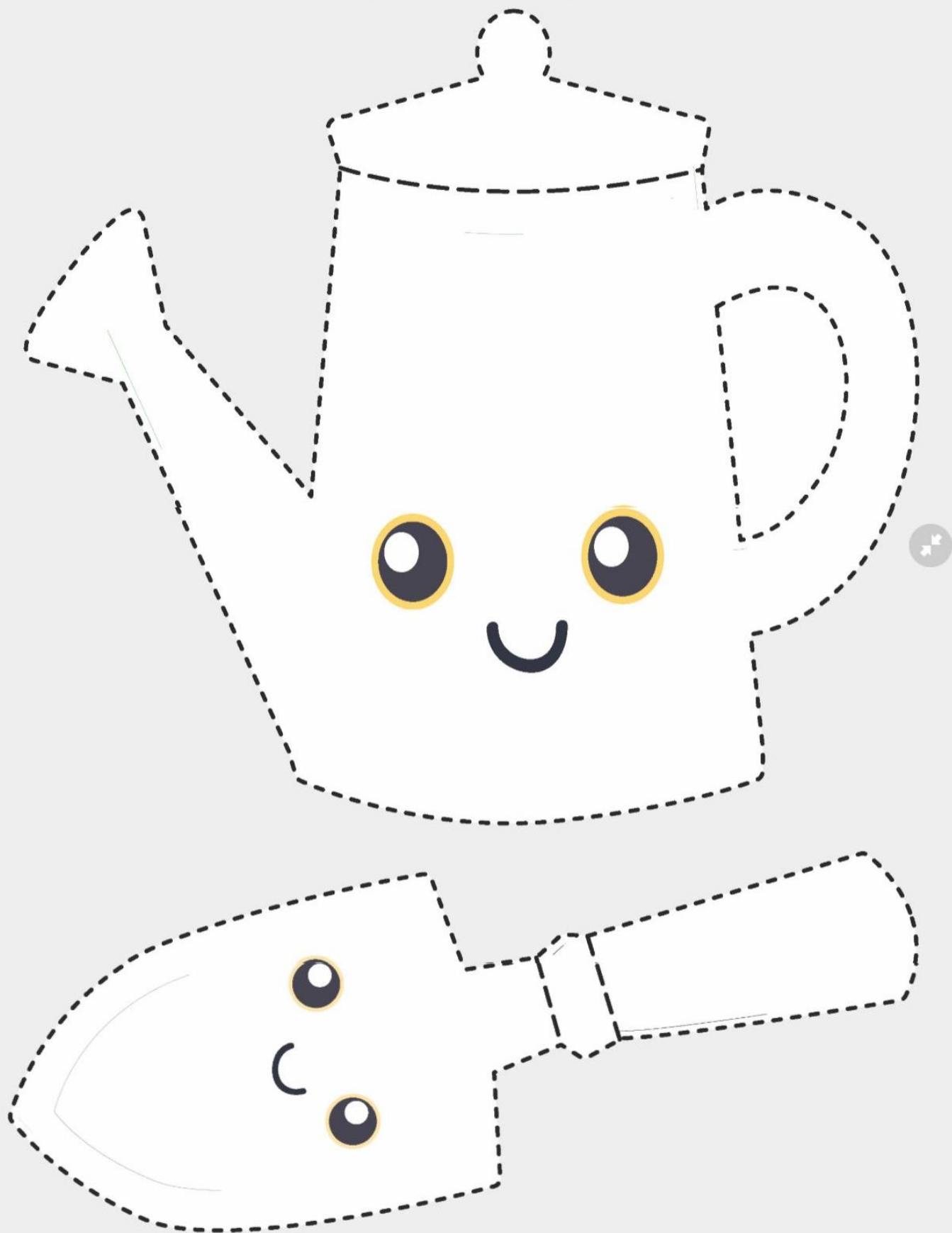
© printotek a.p.l



© printotek a.p.l



© printotek a.p.l



Pokoloruj w każdym polu tyle rysunków, ile kropek jest obok nich.

