

Temat: Moje najbliższe otoczenie.

- 1. Zabawa matematyczna Co najpierw? Co później?
Praca z obrazkiem. Dziecko opowiada co dzieje się na obrazku. Rodzic naprowadza: Jak myślisz co było najpierw, co stało się później?
- 2. Opowiedz mi swój poranek.
Rodzic prosi aby dziecko opowiedziało co robiło dzisiaj rano. Co było najpierw, co później a co robi teraz.
- 3. Słuchanie wiersza L. J. Kerna *Nasze podwórko*.

<i>Nasze podwórko to miejsce, które najlepiej znamy. Wszyscy, bez żadnych wyjątków, takie podwórko mamy!</i>	<i>widać wieże kopalni lub wielkiej huty kominy.</i>
<i>Nasze podwórko to teren najbardziej nam bliski na ziemi. W zimie śnieg na podwórku leży, a w lecie się trawa zieleni.</i>	<i>I czy to będzie w Gliwicach, w Toruniu, w Łomży, czy w Krośnie, gdy spojrzysz na nasze podwórko, to stwierdzisz, że ono rośnie! Bo naszym podwórkiem nie jest to tylko, co jest blisko, ale i traktor w polu, i stadion, i lotnisko, i jakiś stary zamek, i lasy na pagórkach, i Wisła, która płynie środkiem Naszego Podwórka.</i>
<i>Gdy słońce świeci na niebie, wesołe jest nasze podwórko, smutniej zaś, gdy się zjawi pan deszcz z ponurą córką chmurką.</i>	
<i>Czasami z naszego podwórka, na którym się co dzień bawimy,</i>	

- 4. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
 - Co to jest nasze podwórko?
 - Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?
 - Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
 - Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?
- 5. Rodzic czyta informacje o Warszawie, a dziecko powtarza.
Zamieszczone informacje dotyczą Warszawy.
Jednym z teatrów w naszym mieście jest Teatr Narodowy.
Rzeka, która przepływa przez nasze miasto, to Wisła.
Osoba, która rządzi naszym miastem, to prezydent.
Symbolem naszego miasta jest Syrenka.
- 6. Karta pracy, grafomotoryka.



