

Temat: Kto do nas wraca na wiosnę?

1. Ćwiczenie ortofoniczne

Głosy ptaków. Rodzic naśladuje głosy ptaków (np.: kle, kle, ćwir, ćwir): szybko, wolno, cicho, głośno. Dziecko powtarza za nim.

2. Zachęcam do obejrzenia Domowego przedszkola

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,ptaki,54321>

3. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej Wiosenne powroty.

Obrazki: skowronka, bociana, jaskółki, sówki, wróbla.

(obrazki załączam na końcu, proszę o rozcięcie ich)

Rodzic czyta wiersz, w odpowiednich momentach pokazując obrazek właściwego ptaka.

Przyszła wiosna,
a tuż za nią
ptaki przyleciały.

Teraz będą
jak co roku
gniazda zakładały.

Bocian lubi
patrzeć z góry –
dom ma na topoli.

Za to żuraw
wśród mokradł
raczej mieszkać woli.

A jaskółka
gdzieś pod dachem
gniazdko swe zakłada.

Zaś kukułka
swoje jajka
niesie do sąsiada.

Tyle ptaków
powróciło
do nas razem z wiosną!

W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech pisklęta rosną!

4. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie znajduje się dom bociana?
- Jak myślicie, co to są mokradła?
- Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?
- Co robi z jajkami kukułka?
- Jak się nazywają dzieci ptaków?

5. Zabawa matematyczna Żabki w stawie.

Dziecko otrzymuje kartkę i 5 obrazków żabek. Rodzic prosi, aby dzieci umieściły w stawie dwie żabki. Dосkoczy do nich jeszcze jedna żabka. Ile jest teraz żabek? Rodzic może modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.

6. Zabawa dydaktyczna Zobacz, gdzie jest misiek.

Rodzic prosi, aby dziecko położyło miśka na krześle, pod krzesłem, obok krzesła, za krzesłem.

Następnie rodzic prosi aby dziecko położyło w dowolnym miejscu w pokoju miśka i opisało dokładnie gdzie znajduje się misiek względem innych przedmiotów.

7. Rozwiązywanie zagadek M. Smułki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski.

Obrazki: bociana, skowronka, jaskółki, kukułki.

Dziecko odpowiada i wskazuje odpowiedni obrazek.

Ma długie czerwone nogi, długi dziób.

Choć żabek nie lubi, to czasem je zje. (bocian)

Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,

bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)

Ptaszek ten nie jest duży,

nie stoi na półkach i choć,

nie wiem czemu, robi kółka,

to wiadomo, że to... (jaskółka)

Ptaszek, o którym myślę,

boi się huku,

a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka)



SKOWRONEK



JASKÓŁKA



SÓJKA



WRÓBEL

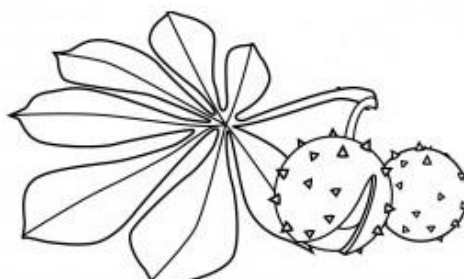
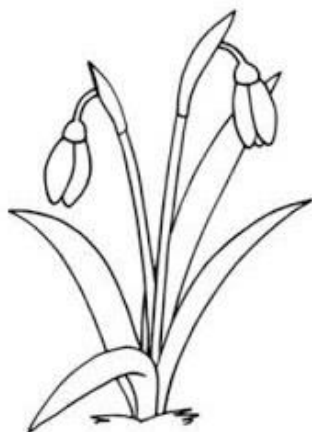


BOCIAN



KUKUŁKA

Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają
zwiastuny wiosny.





Dokończ kolorować krokusy. Policz, ile jest kwiatów każdego koloru i narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach na dole strony.

