

Temat: Kolory flagi.

1. Zabawy stolikowe – Segregowanie.

Spinacze do bielizny: białe i czerwone, talerze papierowe. Dziecko wykonuje zadanie ćwiczące sprawność i precyzję dłoni: przypina do krawędzi talerzyka, naprzemiennie, spinacze do bielizny w kolorach białym i czerwonym.

2. Zabawa dydaktyczna Dzień Flagi.

Flaga Polski, obrazki przedstawiające flagi państw, w tym Polski. Rodzic demonstruje dziecku flagę Polski i mówi o symbolice barw narodowych, o tradycji wywieszania flagi z okazji świąt państwowych i że 2 maja jest Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Rodzic pyta, gdzie dziecko widziało flagę Polski. (Np. podczas dekoracji medalami sportowców polskich). Dziecko rozpoznaje flagę Polski wśród kilku różnych obrazków flag.

Flaga państwowa – flaga, której mogą używać zarówno władze i instytucje państwowe, jak również obywatele i instytucje prywatne.

Flaga państwowa z godłem – drugi wariant polskiej flagi państwowej. Ma dwa pasy poziome – u góry biały, u dołu czerwony, i herb Rzeczypospolitej Polskiej, nazywany obecnie godłem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej, pośrodku pasa białego.



3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

- Kolory flagi – rodzic podaje kolory flagi. Gdy mówi biały – dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, gdy mówi czerwony – język opuszcza na dolną wargę.
- Chorągiewki – tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dziecko porusza językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
- Lech, Czech, Rus jadą na koniach – dziecko naśladuje osobno stukot kopyt koni każdego z bohaterów legendy. Przyklejają szeroko ułożony język do podniebienia i odbijają go, jednocześnie ściągając wargi w dziobek i rozciągając szeroko.

- Orzeł – dziecko wysuwa język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i porusza nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.
- Wędrownica po Polsce – przy szeroko otwartej jamie ustnej dziecko wysuwa język do przodu i porusza nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

4. Prezentowanie prawidłowej artykulacji głoski h.

Lusterko dla dziecka. Rodzic objaśnia i pokazuje prawidłową artykulację głoski h.

Rodzic prezentuje głoskę h przy szeroko otwartej jamie ustnej tak, aby dziecko widziało pracę cofającego się języka. Dziecko powtarza za rodzicem głoskę h, kontroluje w lusterku pracę języka. Następnie powtarza sylaby: ha, ho, he, hu, hy.

Głoska h jest głoską tylnojęzykową, powstaje przez uniesienie tyłu języka do podniebienia miękkiego – powstaje wtedy szczelina, przez którą przechodzi powietrze.

5. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. SzelaŃkowskiej Moja Ojczyzna. Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza go, a dziecko za nim, fragmentami: Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

*Spoglądam na flagę,
jak dumnie powiewa.
„Kocham Cię, Ojczyzno!”
serce moje śpiewa.

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

Kocham wioski, miasta,
kocham lasy, góry!
I Morze Bałtyckie,
i jeszcze Mazury...

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

*Kocham hymn, nasz język
i Orła Białego.
„Kocham Cię, Ojczyzno!”
– płynie z serca mego.

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

A za kilka lat,
kiedy będę duży,
chciałbym całym sercem
Tobie, Polsko, służyć!

Ho, ho, ho, he, he, he!
Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

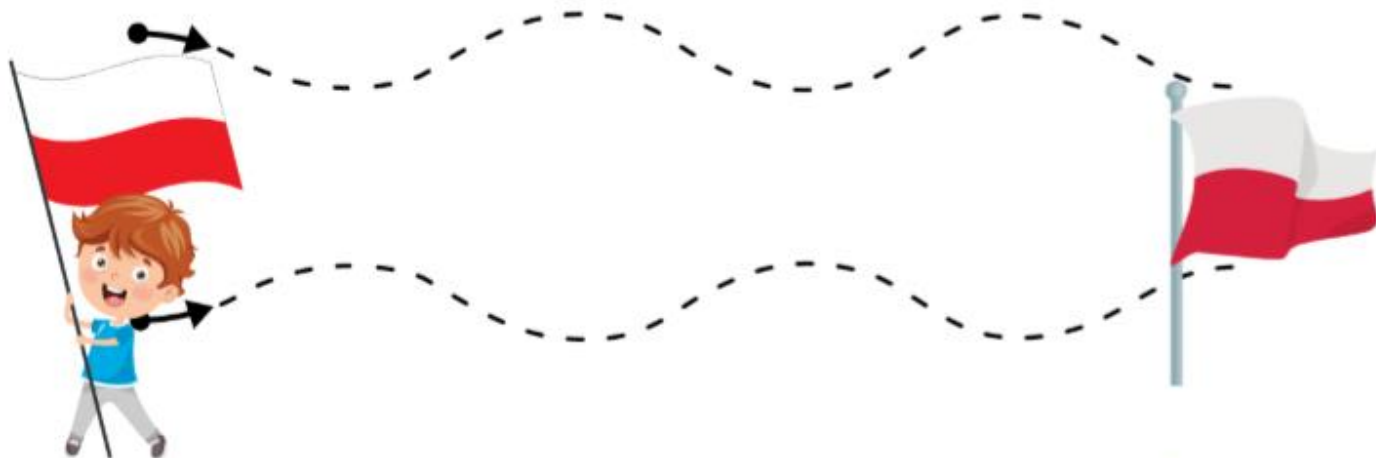
6. Nauka piosenki Jestem Polakiem

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrxRM>

7. Karta pracy – szlaczki.

8. Gra planszowa i quiz.

Zachęcam do zagrania w grę planszową oraz do rozwiązywania razem z dzieckiem quizu 😊



ZNAJDŹ FLAGĘ POLSKI

